

**RAPORT DE ACTIVITATE**  
**privind analiza dosarului candidatului .....,**  
**specialitatea ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT**  
**Perioada: 01.09.2020 – 31.08.2025**  
**Sesiunea 2026**

| Criteriu   | Subcriterii  | Punctaj<br>autoeval<br>uare | Document | pagina | Punctaj<br>acordat | Justificare acordare<br>punctaj | observații |
|--|--|-----------------------------|----------|--------|--------------------|---------------------------------|------------|
| 0  | 1  | 2                           | 3        | 4      | 5                  | 6                               | 7          |
| 1. Criteriul<br>activităților<br>complexe cu<br>valoare<br>instructiv –<br>educativă | a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului.<br><b>Maxim 10p</b> |                             |          |        |                    |                                 |            |
|  | a.1.) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa  |                             |          |        |                    |                                 |            |

| Criteriu | Subcriterii  | Punctaj autoevaluare | Document | pagina | Punctaj acordat | Justificare acordare punctaj | observații |
|----------|--|----------------------|----------|--------|-----------------|------------------------------|------------|
|          | de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta;<br>maxim 2 / ( 0,5p/caz/an)  |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | a.2.) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor la bacalaureat /evaluare națională pentru clasele a VIII-a, respectiv a VI-a/ certificarea calificării profesionale;<br>maxim 2 / (0,5p/caz/an) |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | a.3.) acțiuni care vizează desfășurarea de activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare<br>maxim 2 (0,5p acțiune/activitate)  |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | a.4.) rezultate deosebite obținute în pregătirea/reabilitarea, compensarea elevilor cu cerințe educative speciale din perspectiva reducerii abandonului școlar, adaptării și integrării școlare și sociale a acestora materializate prin desfășurarea de activități din cadrul unor proiecte educaționale<br>2p(0,5puncte/rezultat;1p/parteneriat/proiect inițiat/coordonat)   |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | a.5.)acțiuni ce vizează creșterea frecvenței elevilor la cursuri, precum și acțiuni de reducere a abandonului școlar, activități de remediere a limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului<br>maxim 2p/ (0,5p acțiune/activitate)   |                      |          |        |                 |                              |            |

| Criteriu | Subcriterii   | Punctaj autoevaluare | Document | pagina | Punctaj acordat | Justificare acordare punctaj | observații |
|----------|---|----------------------|----------|--------|-----------------|------------------------------|------------|
|          | a.6) activități de facilitare a procesului de incluziune școlară<br>maxim 1punct/ (0,25p acțiune/activitate)  |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | <b>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. Maxim 10p</b> |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | b.1.) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ astfel:  |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | b.1.1.) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultate deosebite obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ<br>2p/ (0,5 puncte/rezultat)  |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | b.1.2.) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultate deosebite obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ având un număr mare de absențe<br>3p/(0,5 puncte/rezultat)   |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | b.2.) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic  |                      |          |        |                 |                              |            |

| Criteriu | Subcriterii   | Punctaj autoevaluare | Document | pagina | Punctaj acordat | Justificare acordare punctaj | observații |
|----------|---|----------------------|----------|--------|-----------------|------------------------------|------------|
|          | sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori astfel:   |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | b.2.1.) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar materializate în progresul elevilor la clasă la disciplinele/modulele de specialitate aflate în încadrare<br>4p/ (0,5puncte/rezultat obținut/elev)  |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | b.2.2.) acțiuni ce vizează îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevii aflați în diferite situații educaționale speciale, materializate în abținerea de rezultate cu clasa/ individual la disciplinele/modulele de specialitate<br>1p/(0,5puncte/document)  |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | <b>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative.</b><br><b>Maxim 5 p</b> |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | c.1) ) inițiere/aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare (se va preciza care sunt metodele, procedeele și tehnicile de predare inovatoare utilizate), preluate din cercetarea   |                      |          |        |                 |                              |            |

| Criteriu | Subcriterii  | Punctaj autoevaluare | Document | pagina | Punctaj acordat | Justificare acordare punctaj | observații |
|----------|--|----------------------|----------|--------|-----------------|------------------------------|------------|
|          | educațională de profil și care ulterior au fost promovate;<br>1p maxim/ (0,5 inițiere / aplicare )   |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | c.2)elaborarea de auxiliare didactice/instrumente de lucru, tipărite în diverse publicații de specialitate, înregistrate cu ISSN sau ISBN;<br>1pmaxim /(0,5p elaborare /auxiliar/instrumente de lucru elaborat cu ISSN/ ISBN)  |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | c.3) dovezi privind utilizarea platformelor educaționale pentru e- learning în activitatea de predare-învățare-evaluare;<br>1pmaxim/ (0,25p /platformă utilizată )   |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | c.4.) inițierea/participarea în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) la nivel județean/național, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative;<br>1 p maxim/ (0,5 p/inițiere<br>0,25 p /participare/implicare) |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | c.5.) formarea abilităților antreprenoriale<br>1 punct maxim (0,5p/activitate;<br>1p/proiect tematic )   |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | <b>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/ sector / interjudețeană/națională/ internațională, doar a celor incluse în programul</b>                |                      |          |        |                 |                              |            |

| Criteriu | Subcriterii   | Punctaj<br>autoevaluare   | Document | pagina | Punctaj<br>acordat | Justificare acordare<br>punctaj | observații |
|----------|---|---|----------|--------|--------------------|---------------------------------|------------|
|          | <b>de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării.<br/>Maxim 10 puncte</b>  |   |          |        |                    |                                 |            |
|          | d.1.) Rezultate obținute la etapa <u>internațională</u> a olimpiadelor/ concursurilor școlare din calendarul specific al ministerului la <u>disciplina/disciplinele predate (sau interdisciplinar, incluzând disciplina/disciplinele predate)</u> pentru care s-a depus dosarul.  | Premiul:<br>I/II/III<br>3p/2p/1p  |          |        |                    |                                 |            |
|          | d.2.) Rezultate obținute la <u>faza națională</u> a olimpiadelor și concursurilor școlare (cu finanțare a ministerului) din calendarul specific al ministerului la <u>disciplina/disciplinele predate (sau interdisciplinar, incluzând disciplina/ disciplinele predate)</u> pentru care s-a depus dosarul <u>4p maxim</u>  | Premiul:<br>I/II/III/<br>3p/2p/1p<br><br>Premii speciale/<br>mențiuni speciale,<br>altele<br>0,5p/premiul |          |        |                    |                                 |            |
|          | d.3.) Rezultate la faza județeană / interjudețeană / regională a olimpiadelor/ concursurilor școlare (cu finanțare a ministerului) din calendarul ministerului la <u>disciplina/disciplinele predate (sau interdisciplinar, incluzând disciplina /disciplinele predate)</u> pentru care s-a depus dosarul <u>3 p maxim</u>  | Premiul:<br>I/II/III/<br>2p/1,5p/1p/<br>0,5p<br><br>Alte distincții                                       |          |        |                    |                                 |            |
|          | <b>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii</b> |   |          |        |                    |                                 |            |

| Criteriu | Subcriterii  | Punctaj<br>autoevaluare | Document | pagina | Punctaj<br>acordat | Justificare acordare<br>punctaj | observații |
|----------|--|-------------------------|----------|--------|--------------------|---------------------------------|------------|
|          | <b>sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională /Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.</b><br><b>Maxim 10 p</b> |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | e.1.) Rezultate/activități deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale la nivelul școlii/ local<br>2p maxim/ (0,20p/activitate/premiu)   |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | e.2.) Rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale la nivel județean/ interjudețean 2p maxim/(0,25p/premiu)   |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | e.3.) Rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale la nivel regional/național 2p maxim/ (0,50 p/premiu)   |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | e.4.) Rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale la nivel internațional 2p maxim/ (0,5p/premiu)   |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | e.5.) Rezultate/activități deosebite obținute/ desfășurate în cadrul competițiilor organizate de societățile de științe pe discipline, în centre de resurse la nivel internațional/ național/ județean / interjudețean;<br>1p maxim (1p/0,5 p/0,25p/0,25p/rezultat)  |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | e.6.) Profesor coordonator/ îndrumător a grupului de elevi participanți la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, la nivel internațional/ național/ județean;<br>(0,50 p /coordonator/activitate/internațional;<br>0,25p/coordonator/activitate/național/județean)<br>2p maxim   |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | <b>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de</b>  |                         |          |        |                    |                                 |            |

| Criteriu | Subcriterii   | Punctaj<br>autoevaluare | Document | pagina | Punctaj<br>acordat | Justificare acordare<br>punctaj | observații |
|----------|---|-------------------------|----------|--------|--------------------|---------------------------------|------------|
|          | <b>activități și în calendarul inspectoratului<br/>școlar/Ministerului Educației și Cercetării:<br/>Maxim 8 puncte</b>  |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | f.1.) membru al comisiei de evaluare/organizare<br>la concursurile de profil la disciplina/disciplinele<br>din încadrare:<br>- fazele internaționale/naționale 2p<br>- fazele interjudețene /județene 1p<br>- fazele locale 0,5p<br>2p maxim                      |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | f.2.) membru al comisiei de evaluare/organizare<br>la concursuri din calendarul activităților<br>educative :<br>- fazele internaționale/naționale 2p<br>- fazele interjudețene /județene 1p<br>- fazele locale 0,5p<br>3 p maxim                                  |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | f.3.) elaborare de subiecte pentru olimpiade,<br>concursuri școlare și extrașcolare fazele<br>internațională/ națională/ județeană/locală<br>(avizate de ISJ Suceava/minister);<br>1p/0,5p/internațional/național<br>0,25p/ subiect/județeană/locală<br>1 p maxim |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | f.4.) coordonator/membru al grupurilor de<br>lucru la nivel județean/național la concursurile de<br>profil (avizate de ISJ /minister)<br>1 p maxim (0,5p/activitate)  |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | f.5.) activități de voluntariat în organizarea<br>concursurilor școlare și extrașcolare (avizate de<br>ISJ/minister);<br>1p maxim (0,5p/activitate)   |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | f.6.) activitatea în calitate de profesor<br>asistent/însoțitor în desfășurare concursurilor<br>județene/ interjudețene/naționale;<br>(0,5puncte/ olimpiadelor/ concursurilor<br>județene/interjudețene/naționale/internațional)                                  |                         |          |        |                    |                                 |            |



| Criteriu | Subcriterii  | Punctaj<br>autoevaluare | Document | pagina | Punctaj<br>acordat | Justificare acordare<br>punctaj | observații |
|----------|--|-------------------------|----------|--------|--------------------|---------------------------------|------------|
|          | 1 p maxim  |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | <b>g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională *</b><br><b>Maxim 5 puncte</b>  |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | g.1.) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.);<br>(0,5puncte /activitate/acțiune) |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | g.2.) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale;<br>(1p implementare/0,5p membru în echipa de implementare a P.I.P- urilor/elev/an )  |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată;<br>(0,5p/activitate; 1p/proiect)  |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | g4) Implicarea în programe de tip " Școală după școală", ca activitate nerenumărată;<br>(2,5 p/activitate)   |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată;<br>(2,5 p/activitate)   |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | g.6.) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.<br>(1p/proiect/parteneriat/an; 0,5p/activitate/acțiune)  |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | <b>h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație</b>  |                         |          |        |                    |                                 |            |

| Criteriu | Subcriterii   | Punctaj<br>autoevaluare | Document | pagina | Punctaj<br>acordat | Justificare acordare<br>punctaj | observații |
|----------|---|-------------------------|----------|--------|--------------------|---------------------------------|------------|
|          | <b>interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.), certificate de conducerea unității de învățământ/inspectoratul școlar<br/>MAXIM 10 PUNCTE</b>   |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | h.1.) Inițierea și coordonarea de proiecte la nivel internațional ;<br>2 p maxim (1 punct/ de proiect)  |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | h.2.) Inițierea și coordonarea de proiecte educaționale la nivel național;<br>2 p maxim/ (1 punct/ de proiect)  |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | h.3.) Inițierea și coordonarea de proiecte educaționale la nivel interjudețean/regional ;<br>2 p maxim / (1 punct/ de proiect)  |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | h.4.) Inițierea și coordonarea de proiecte educaționale la nivel județean/ interjudețean cu avizul ISJ Suceava;<br>2 p maxim/ (1 punct/ de proiect)   |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | h.5.)Inițierea și coordonarea de proiecte educaționale la nivel local<br>1 p maxim / (0,5punct/ de proiect)   |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | h.6.) Participarea la proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.).<br>( 0,5 puncte proiect/ local/județean/interjudețean;<br>1 punct proiect /național/ internațional )<br>/ 1 p maxim |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | <b>i.) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale</b>   |                         |          |        |                    |                                 |            |

| Criteriu | Subcriterii  | Punctaj<br>autoevaluare | Document | pagina | Punctaj<br>acordat | Justificare acordare<br>punctaj | observații |
|----------|--|-------------------------|----------|--------|--------------------|---------------------------------|------------|
|          | școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *.<br><b>MAXIM 12 PUNCTE</b>   |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate Ministerul Educației și Cercetării;<br>10 p maxim  |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale;<br>10 p maxim   |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | i.3) Participarea, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale;<br>5 p maxim  |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar).<br><i>(2 puncte pentru elaborarea /evaluarea fiecărui auxiliar curricular înregistrat cu ISBN/ISSN ). În cazul în care sunt mai mulți autori la elaborarea /evaluarea auxiliarului curricular, punctajul se împarte la numărul de autori.</i><br>4 p maxim |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ;<br><i>(câte 1 punct pentru fiecare resursă educațională validată și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate</i>  |                         |          |        |                    |                                 |            |

| Criteriu   | Subcriterii  |  | Punctaj<br>autoevaluare | Document | pagina | Punctaj<br>acordat | Justificare acordare<br>punctaj | observații |
|--|--|--|-------------------------|----------|--------|--------------------|---------------------------------|------------|
|  |  | <i>elevilor/ mijloace de învățământ, la elaborarea căreia a participat).</i><br>5 p maxim  |                         |          |        |                    |                                 |            |
|  | i.6)   | Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.<br><i>(câte 1 punct pentru fiecare resursă educațională/auxiliar curricular validate și publicate în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor, la elaborarea căreia a participat)</i><br>6 p maxim |                         |          |        |                    |                                 |            |
|  |  |  |                         |          |        |                    |                                 |            |
| <b>2.Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional</b><br><br><b>40 puncte</b> | <b>a.) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean :</b><br><b>MAXIM 5 PUNCTE</b> |  |                         |          |        |                    |                                 |            |
|  | a.1.)  | contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/ județean, inclusiv contribuții la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), avizate de Ministerul Educației și Cercetării/ I. S. J. Suceava; studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean;<br>== 2 p maxim/ (1p/doc elaborat)  |                         |          |        |                    |                                 |            |
|  | a.2.)  | elaborarea de proceduri operaționale în domeniu, avizate de Ministerul Educației și Cercetării/ / I. Ș. J. Suceava/ unitate școlară<br>2 p maxim / ( 0,5p/doc. elaborat)   |                         |          |        |                    |                                 |            |

| Criteriu | Subcriterii   | Punctaj autoevaluare | Document | pagina | Punctaj acordat | Justificare acordare punctaj | observații |
|----------|---|----------------------|----------|--------|-----------------|------------------------------|------------|
|          | a.3.) elaborarea/ participarea la elaborarea de regulamente, metodologii, îndrumătoare metodice;<br>1 p maxim /<br>( 1 p/doc. elaborat; 0,5p/participare la elaborare )   |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | <b>b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național</b><br><b>MAXIM 2 PUNCTE</b>   |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | b.1) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere;<br>1p/sesiune  |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | b.2.) sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum National.<br>1p/sesiune   |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | <b>c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs:</b><br><b>MAXIM 4 PUNCTE</b> |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | c.1) elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumare/ghiduri metodice, suporturi de curs înregistrate cu ISSN/ISBN (0,5 p maxim/ (0,5p elaborarea/ 0,25p participarea )  |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | c.2.) autor/coautor de cărți publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN;<br>(1p/autor carte 0,5p/coautor carte înregistrată)  |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | c.3.) publicarea de articole în reviste/publicații de   |                      |          |        |                 |                              |            |

| Criteriu | Subcriterii  | Punctaj<br>autoevaluare | Document | pagina | Punctaj<br>acordat | Justificare acordare<br>punctaj | observații |
|----------|--|-------------------------|----------|--------|--------------------|---------------------------------|------------|
|          | specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN;<br>1p maxim/ (0,25p/doc)  |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | c.4.)participarea în calitate de coordonator/<br>colaborator în realizarea de reviste/publicații de<br>specialitate, înregistrate cu<br>ISBN/ISSN;<br>(0,50 p/coordonator revistă/publicație de<br>specialitate, 0,25p colaborator/revistă/publicație)/<br>1 p maxim /   |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | c.5.) elaborarea reperelor metodologice curriculare<br>la nivel național<br>(1p/document)  |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | c.6.)elaborarea de programe școlare pentru<br>discipline opționale noi, însoțite de suportul de<br>curs.<br>0,5 maxim0,5(0,25p/C.D.Ș)  |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | <b>d) Implementarea/coordonarea activităților la<br/>nivel național/ județean a activităților din cadrul<br/>Programului TV Teleșcoală<br/>Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în<br/>cadrul emisiunilor TV Teleșcoală<br/>Realizarea/participarea la realizarea de softuri<br/>educaționale în specialitate, platforme de e-<br/>learning pentru susținerea progresului școlar,<br/>avizate de Ministerul Educației și Cercetării<br/>MAXIM 5 PUNCTE</b> |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | d.1.) implementarea/coordonarea la nivel<br>național/județean a activităților din cadrul<br>Programului TV Teleșcoală;   |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | d.2.) proiectarea materialelor/ lecțiilor în cadrul<br>emisiunilor TV Teleșcoală;  |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | d.3.) participarea în <b>calitate de autor</b> de softuri<br>educaționale în specialitate înregistrate, platforme<br>de e-learning pentru susținerea progresului școlar<br>cu ISBN;<br>(3p/soft/platformă)   |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | d.4.) participarea în <b>calitate de<br/>membru/colaborator</b> la dezvoltarea/realizarea<br>de softuri educaționale în specialitate, platforme  |                         |          |        |                    |                                 |            |

| Criteriu | Subcriterii   | Punctaj autoevaluare | Document | pagina | Punctaj acordat | Justificare acordare punctaj | observații |
|----------|---|----------------------|----------|--------|-----------------|------------------------------|------------|
|          | de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării.<br>(1p soft/platformă)   |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | <b>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii</b><br><b>MAXIM 5 PUNCTE</b>  |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | e.1.) formator/formator de formatori dovedit prin atestat; maxim 1p   |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | e.2.) activitate de formator în programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării;<br>maxim 1 p (0,5 p/activitate)  |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | e.3.) activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii;<br>(1p/lecție demonstrativă;<br>0,5p/ referat/diseminare/activități interactive etc.) maxim 2 p  |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | e.4.) activitate desfășurată în calitate de profesori evaluatori pentru examene acreditate/ avizate de Ministerul Educației și Cercetării /ISJ Suceava.<br>Maxim 2 p/(1punct/activitate)  |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | <b>f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, , comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe</b> |                      |          |        |                 |                              |            |

| Criteriu | Subcriterii   | Punctaj autoevaluare | Document | pagina | Punctaj acordat | Justificare acordare punctaj | observații |
|----------|---|----------------------|----------|--------|-----------------|------------------------------|------------|
|          | <b>educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator: MAXIM 6 PUNCTE</b> |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | f.1.) responsabil comisie/ coordonator (CEAC, CA, SCIM, consilier educativ, CLI; CJAP );<br>(0,5 puncte/an /responsabil/coordonator comisie)<br>Maxim 2 p   |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | f.2.) membru comisie (comisiilor de etică, , comisiilor de acordare a bursei, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate etc.).<br>(0,5p/an/ membru comisie )<br>Maxim 3 p  |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | f.3.) activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar; responsabil proiecte și programe cu fonduri europene nerambursabile;; responsabil comisie CEAC; responsabil Comisii Permanente în instituțiile de învățământ.<br>maxim 1 p / (0,20 p/an)  |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | f.4.) membru/activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice.<br>Maxim 1 p (0,20p/an/asociație profesională)  |                      |          |        |                 |                              |            |



| Criteriu | Subcriterii   | Punctaj autoevaluare | Document | pagina | Punctaj acordat | Justificare acordare punctaj | observații |
|----------|---|----------------------|----------|--------|-----------------|------------------------------|------------|
|          | <b>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.</b><br><b>MAXIM 4 PUNCTE</b>   |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | g.1.)metodist/activitate de metodist I.S.J<br>1p/an   |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | g.2.) membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar;<br>0,5 p/an   |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | g.3.) activitate de coordonator de cerc pedagogic<br>1p/an  |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | <b>h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/ inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative: MAXIM 7 PUNCTE</b> |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | h.1.) activitatea în cadrul Comisiei Naționale/   |                      |          |        |                 |                              |            |

| Criteriu | Subcriterii  | Punctaj<br>autoevaluare | Document | pagina | Punctaj<br>acordat | Justificare acordare<br>punctaj | observații |
|----------|--|-------------------------|----------|--------|--------------------|---------------------------------|------------|
|          | Județene de Specialitate, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/ ISJ Suceava;<br>(2p/activitate)   |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | h.2.) activitatea în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor /testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/ concursurile naționale;<br>( 1p/activitate)  |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | h.3.) activitate în comisiile de evaluare / de organizare și desfășurare a examenelor naționale;<br><br>maxim 3 p/ ( 1p/activitate)  |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | h.4.) membru/activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educație și Cercetării;<br><br>maxim 2 p/ ( 1p/activitate)  |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | h.5.) activitate de traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale .<br><br>maxim 2p/ (1p/activitate)   |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | h.6) activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative<br>maxim 1 p/ ( 0,5p/activitate)   |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | <b>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării:<br/>MAXIM 2 PUNCTE</b> |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | i.1.) participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau   |                         |          |        |                    |                                 |            |

| Criteriu  | Subcriterii  |   | Punctaj autoevaluare | Document | pagina | Punctaj acordat | Justificare acordare punctaj | observații |
|---|--|---|----------------------|----------|--------|-----------------|------------------------------|------------|
|   | internaționale;<br>maxim 1 p/ (0,20p/activitate)   |   |                      |          |        |                 |                              |            |
|   | i.2.) participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică.<br><br>Maxim 1p/ (0,50p/curs de perfecționare cu credite) |   |                      |          |        |                 |                              |            |
|   |  |   |                      |          |        |                 |                              |            |
| 3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte programe de formare profesională Maxim 15 puncte | <b>a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională *</b><br><b>MAXIM 5 PUNCTE</b>  |   |                      |          |        |                 |                              |            |
|   | a.1)   | <b>Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională(cursuri, mentorat, tutorat, coaching , comunități de practică etc)</b><br>Maxim 5p/<br>(2 p proiect/implementare/coordonare program de formare profesionala) |                      |          |        |                 |                              |            |
|   | a.2)   | <b>Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc)</b>  |                      |          |        |                 |                              |            |
|   |  | <b>a.2.1. ) participarea la proiecte / programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc)</b><br>cu minim 4 ore de formare;<br>maxim 1p(0,25p/participare)                       |                      |          |        |                 |                              |            |
|   |  | <b>a.2.2.) Participare la programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc) cu credite ;</b>  |                      |          |        |                 |                              |            |

| Criteriu | Subcriterii  |  | Punctaj autoevaluare | Document | pagina | Punctaj acordat | Justificare acordare punctaj | observații |
|----------|--|--|----------------------|----------|--------|-----------------|------------------------------|------------|
|          |  | maxim 2p/ ( 90/peste 90 credite=2p; 60 credite=1,5p; 30 credite=1p; sub 30 credite =0,5p )   |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | <b>b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*.</b> |  |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | <b>b.1)</b>  | <b>Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”.<br/>MAXIM 3 PUNCTE</b> |                      |          |        |                 |                              |            |
|          |  | <b>b.1.1.)</b> Implementare/ coordonare proiecte internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*. (1p implementare/coordonare/proiect internațional) / maxim 2p   |                      |          |        |                 |                              |            |
|          |  | <b>b.1.2.)</b> Implementare/ coordonare proiecte naționale/interjudețene care vizează domeniul activităților extrașcolare*. (0,5p implementare/coordonare/proiect național/interjudețean) /maxim 2 p                                       |                      |          |        |                 |                              |            |
|          |  | <b>b.1.3.)</b> Proiecte județene/regionale/locale, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”.   |                      |          |        |                 |                              |            |

| Criteriu | Subcriterii  |   |  | Punctaj autoevaluare | Document | pagina | Punctaj acordat | Justificare acordare punctaj | observații |
|----------|--|---|--|----------------------|----------|--------|-----------------|------------------------------|------------|
|          |  |   | (0,5p/proiect județean<br>0,25p /proiect local /Școala<br>altfel/Școala verde)/maxim 1p  |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | b.2)   | <b>Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare. MAXIM 5 PUNCTE</b> |  |                      |          |        |                 |                              |            |
|          |  | b.2.1.)   | Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare la nivel internațional .<br>( 0,5p/participare)/maxim 2 p       |                      |          |        |                 |                              |            |
|          |  | b.2.2.)   | Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare la nivel național/interjudețea<br>( 0,25p/participare)/maxim 2p |                      |          |        |                 |                              |            |
|          |  | b.2.3.)   | Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare la nivel județean.<br>(0,20p/participare)/maxim 1p              |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | <b>c) Participarea la activități de voluntariat, la activitățile de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/s portiv/ dezvoltării durabile/programare/modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. MAXIM 3 PUNCTE</b> |   |  |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | c.1) certificat voluntar;<br>(0,25 p/certificat)/maxim 1 p   |   |  |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | c.2.) .) implicarea constantă în acțiuni concrete de voluntariat și la activitățile de îndrumare a unor <u>formațiuni de elevi</u> ;<br><br>(0,25p/ activitate) / maxim 1 p  |   |  |                      |          |        |                 |                              |            |
|          | c. 3.) performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și  |   |  |                      |          |        |                 |                              |            |

| Criteriu  | Subcriterii   | Punctaj autoevaluare | Document | pagina | Punctaj acordat | Justificare acordare punctaj | observații |
|---|---|----------------------|----------|--------|-----------------|------------------------------|------------|
|   | sportive etc<br>(0,25p/ performanță dovedită) /maxim 1 p  |                      |          |        |                 |                              |            |
|   | <b>d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare:</b><br><br><b>MAXIM 2 PUNCTE</b>   |                      |          |        |                 |                              |            |
|   | d.1.)inițierea/organizarea unor schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare;<br>( 0,50p/inițiere/coordonare proiect interșcolar schimb de experiență )/maxim 1p   |                      |          |        |                 |                              |            |
|   | d.2.) participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.<br>(0,25p/participare activitate).maxim 1 p  |                      |          |        |                 |                              |            |
|   |   |                      |          |        |                 |                              |            |
| <b>4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b><br><br><b>Maxim 15 puncte</b> | <b>a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*</b><br><b>MAXIM 10 PUNCTE</b> |                      |          |        |                 |                              |            |
|   | a.1.) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată<br>(2,5p/scriere proiect)/maxim 5p  |                      |          |        |                 |                              |            |
|   | a.2.) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.<br>(2,5p/coordonare proiect)/maxim 5p  |                      |          |        |                 |                              |            |
|   | a.3.) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată<br>(1 puncte/de participare la implementare)/maxim 5p   |                      |          |        |                 |                              |            |
|   | <b>b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări</b>  |                      |          |        |                 |                              |            |

| Criteriu | Subcriterii  | Punctaj<br>autoevaluare | Document | pagina | Punctaj<br>acordat | Justificare acordare<br>punctaj | observații |
|----------|--|-------------------------|----------|--------|--------------------|---------------------------------|------------|
|          | <p><b>extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. (0,5p/activitate)</b></p> <p><b>MAXIM 2 PUNCTE</b></p>  |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | <p><b>c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.</b></p> <p>( 0,5 p/realizarea de parteneriate instituționale)<br/>( 0,25p/participare la parteneriate instituționale)</p> <p><b>MAXIM 3 PUNCTE</b></p> |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | <p><b>c.1)</b> Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale cu diferiți parteneri relevanți (O.N.G-uri, companii, autorități locale)</p> <p>( 0,5 p/realizarea de parteneriate instituționale)<br/>( 0,25p/participare la parteneriate instituționale)</p>  |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | <p><b>c.2)</b> Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în domeniul dezvoltării durabile, respectiv promovarea educației ecologice și civice</p> <p>( 0,5 p/realizarea de parteneriate instituționale)<br/>( 0,25p/participare la parteneriate instituționale)</p>  |                         |          |        |                    |                                 |            |
|          | <p><b>c.3)</b> Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în domeniul incluziunii sociale</p> <p>( 0,5 p/realizarea de parteneriate instituționale)<br/>( 0,25p/participare la parteneriate instituționale)</p>   |                         |          |        |                    |                                 |            |

| Criteriu      | Subcriterii | Punctaj<br>autoeval<br>uare | Document | pagina | Punctaj<br>acordat | Justificare acordare<br>punctaj | observații |
|---------------|-------------|-----------------------------|----------|--------|--------------------|---------------------------------|------------|
| TOTAL PUNCTAJ |             |                             |          |        |                    |                                 |            |

Data \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_